

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «24» 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

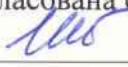
общественного здоровья,
 здравоохранения и медицинской
 информатики

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	16				32	24			зачет
Итого	2	72	16				32	24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 13 от «14» 06 2019г.

Рабочую программу разработал: преподаватель кафедры Н.А. Садкова, доцент кафедры, к.э.н., доцент В.Б. Батиевская

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 119

Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова

«24» 06 2019г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят:

- адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- применять основные принципы при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методах экономического исследования, основных экономических проблемах на микро- и макроуровнях, и их закономерности;
- формирование целостного представления о современных подходах в решении экономических задач при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения анализировать экономические события;
- обучение теоретическим знаниям в области экономики: о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах, институтах; основным положениям микро- и макроэкономики; основным положениям рыночной системы хозяйствования.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 педиатрия

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теоретические знания и практическое умение по математике, истории, обществознанию в объеме, предусмотренном программой средней школы;
- практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков дисциплин правоведение, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате обучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем; рыночные механизмы хозяйствования; роль государства в экономике; основные законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; основы международных экономических отношений	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-18 Раздела 1 № 19-34 Раздела 2 Задания по теме № 1-18 Раздела 1 № 19-34 Раздела 2 Темы рефератов № 1-40 Раздела 1 № 41-80 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 № 3, 4 Раздела 2
						Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Основы менеджмента; основные законы и методы экономической науки	Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Текущий контроль: Тестовые задания № 19-34 Раздела 2 Задания по теме № 19-34 Раздела 2 Темы рефератов № 41-80 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2
						Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				I
Аудиторная работа, всего		1,33	48	48
в том числе:				
Лекции (Л)		0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		0,89	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,67	24	24
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-		3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет		-	-	зачет
ИТОГО		2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Микроэкономика	I	36	8	-	-	-	16	12
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	I	5	2	-	-	-	2	1
1.2	Тема 2. Рыночная система	I	4	-	-	-	-	2	2
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	I	5	2	-	-	-	2	1
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	I	8	2	-	-	-	4	2
1.5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	I	4	-	-	-	-	2	2
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	I	6	2	-	-	-	2	2
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни. Роль государства в функционировании рынка	I	2	-	-	-	-	2	2
2	Раздел 2. Макроэкономика	I	36	8	-	-	-	16	12
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	I	6	2	-	-	-	2	2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	I	3	-	-	-	-	2	1
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	I	3	-	-	-	-	2	1
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	I	6	2	-	-	-	2	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	I	6	2	-	-	-	2	2
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	I	6	2	-	-	-	2	2
2.7	Тема 7. Экономический рост	I	3	-	-	-	-	2	1
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	I	3	-	-	-	-	2	1
Зачет							-	-	-
Всего			72	16	-	-	-	32	24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	X	8	I	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	<p>Экономическая теория как наука. Экономические явления и процессы. Предмет, цели и функции экономики. Микро- и макроэкономика. Материальная сторона жизни людей, как объект экономической науки. Производственный аппарат общества. Инфраструктура общественного производства: производственная и социальная. Экономические отношения и социальные институты. Проблема ограниченности благ и ресурсов как основная проблема экономической жизни людей. Потребности людей и средства их удовлетворения. Благо. Услуга. Материальное и нематериальное благо. Свободное и экономическое благо. Предметы потребления и сред-</p>	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы экономической теории Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой эконо-</p>	<p>Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ства производства. Товар и его свойства. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Виды экономических ресурсов. Трактовки капитала: реальный капитал, финансовый капитал, человеческий капитал. Относительность ограниченности экономических ресурсов. Рост производительной силы труда как способ преодоления естественной ограниченности земли и труда. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Содержание экономического выбора. Краткосрочный и долговременный аспекты выбора. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора. Методы экономического исследования. Общенаучные				мической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>методы: системный подход, метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, количественные и качественные оценки, единство логического и исторического. Научная абстракция и построение моделей как основной метод экономического исследования. Свойства моделей. Виды моделей. Модель «экономического человека».</p> <p>Структура современной экономической науки. Причинно-следственные и функциональные экономические зависимости. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика.</p>					
1.2	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Субъекты рынка - продавцы и покупатели. Спрос. Закон спроса как модель рыночного поведения покупателей. Излишек потребителя. Предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы экономической науки	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Факторы, определяющие спрос. Величина спроса и спрос. Нормальные и низшие товары. Роль ожиданий в функционировании рынка. Предложение. Закон предложения. Излишек производителя. Кривая предложения как модель рыночного поведения продавцов. Факторы, определяющие предложение. Величина предложения и предложение.</p> <p>Простая модель рынка. Рыночная конъюнктура. Частичное рыночное равновесие. Равновесная цена, ее функции. Механизм установления равновесия. Два типа неравновесия: излишек и дефицит. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Рыночное равновесие и распределение экономических ресурсов.</p> <p>Рыночное равновесие и деятельность государства. Гос-</p>				<p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам,</p>	<p>Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ударственное регулирование цен. «Пол» и «потолок» цены, последствия их установления. Налоги и рыночное равновесие. Экономическое бремя налогообложения, его распределение. Избыточное налоговое бремя. Дотации и рыночное равновесие. Проблема экономической и социальной эффективности государственного вмешательства в функционирование рынка. Гибкость поведения продавцов и покупателей на рынке. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения. Краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения. Эластичность и налоговое бремя.				анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	<p>Технологический выбор фирмы. Технологическая эффективность производства. Предельная производительность фактора производства. Закон убывающей предельной производительности. Экономически эффективный технологический выбор. Правило наименьших издержек. Роль цен на факторы в технологическом выборе фирмы.</p> <p>Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы производства экономической прибыли. Условия сохранения фирмы в данной сфере деятельности в краткосрочном и долговременном периодах. Понятие банкротства.</p> <p>Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Совокупные, постоянные и</p>	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы экономической науки</p> <p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска</p>	<p>Тестовые задания по теме № 7,8,9,10</p> <p>Задания по теме № 7,8,9,10</p> <p>Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Раздела1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Принятие решения об объемах производства на основе сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде.</p> <p>Выбор фирмой масштабов деятельности. Зависимость долгосрочных средних издержек от размеров фирмы. Постоянный, положительный и отрицательный эффект масштаба. Факторы экономии. Институциональная природа отрицательного эффекта масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия.</p>				<p>необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Место рынков экономических ресурсов в функционировании рыночной экономики. Ценообразование на рынках экономических ресурсов и уровень конкурентной способности экономики. Особенности формирования цен на экономические ресурсы. Особая роль институциональных факторов в функционировании рынков экономических ресурсов. Спрос на экономические ресурсы как производный спрос. Кривая спроса на ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос на экономические ресурсы. Рынок труда, его роль в функционировании рыночной системы. Особенности формирования предложения труда. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение труда. Институциональные факторы, вли-	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31, 32, 33 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>яющие на формирование предложения труда. Механизм формирования заработной платы. Реальная заработная плата и производительность труда. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда. Экономические последствия установления минимальной заработной платы.</p> <p>Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов. Инвестирование. Валовые и чистые инвестиции, их источники. Процесс принятия инвестиционных решений. Ожидаемая прибыль. Альтернативная стоимость инвестиций, процентный доход. Ценовые и неценовые факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Рынок ссудного капитала как рынок финансовых ресурсов. Особенности формирования предложения финансовых</p>				самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ресурсов. Процент как цена обмена текущего потребления на будущее. Неценовые факторы предложения заемных средств. Экономические функции реального процента в функционировании современной рыночной экономики. Проблема формирования уровня ссудного процента, обеспечивающего достаточный уровень инвестиций и экономическое развитие экономики.</p> <p>Рынок земли. Особенности формирования предложения земли. Спрос на землю и его основные компоненты. Земельная рента, ее экономическая природа. Экономические функции земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Макроэкономика	X	8	I	X	X	X
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Особенности предмета макроэкономики. Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов, межотраслевой баланс. Валовой внутренний продукт, как основной макроэкономический показатель. Совокупный общественный продукт, промежуточная и конечная продукция. Методы определения ВВП и его основные составные части. Производственный метод, добавленная стоимость. ВВП по потоку доходов. Основные компоненты ВВП по расходам. Поток расходов в кругообороте благ, ресурсов и доходов. Утечки и влива-	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной лите-	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41, 42, 43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ния. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Место государства в кругообороте. ВВП и ВНП. Значение и ограниченность ВВП как макроэкономического показателя. Чистый продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Проблемы оценки уровня ВВП в российской экономике.</p> <p>Потенциальный объем производства, факторы его определяющие. Ресурсные и социально-экономические границы производства. Естественный уровень безработицы, его специфика. Потенциальный ВВП. Факторы отклонения фактического ВВП от потенциального ВВП. Разрыв ВВП, его связь с уровнем безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Потребление как компонент</p>			<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ратурой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p> <p>Знать: Основные законы и методы экономической науки</p> <p>Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>совокупного спроса. Факторы, определяющие величину потребления. Основные компоненты национальных сбережений. Факторы, определяющие величину сбережений. Проблема преобразования сбережений в инвестиции. Краткосрочный и долговременный эффект сбережений и инвестиций. «Парадокс бережливости».</p> <p>Совокупный спрос (AD). Факторы, определяющие величину потребления (эффект процентных ставок, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок). Совокупное предложение (AS). Три участка кривой AS.</p> <p>Макроэкономическое равновесие как центральная проблема макроэкономики. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.</p>				<p>практической деятельностью</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	<p>Деньги как продукт хозяйственной деятельности человека и как экономический инструмент. Функции денег. Полноценные и символические деньги. Наличные и безналичные денежные средства. Денежная система, экономические основы ее развития. Виды денег, типы денежных систем. Товарные, металлические, бумажные и кредитные деньги.</p> <p>Кредитные отношения. Кредит и его признаки. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит. Банкнота, механизм ее эмиссии. Современные платежные средства: чек, расчетная карточка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа</p>	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики</p> <p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска</p>	<p>Тестовые задания по теме № 25, 26</p> <p>Задания по теме № 25, 26</p> <p>Темы рефератов № 49, 50, 51</p> <p>Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота.</p> <p>Спрос на деньги и предложение денег. Спрос на деньги для сделок. Предпочтение ликвидности. Спрос на деньги со стороны активов.</p> <p>Экономическая природа современных денег. Деньги как долги. Ликвидность. Система институционального обеспечения современной денежной системы. Денежная масса, ее основные компоненты. Особенности институционального обеспечения денег и структуры денежной массы в российской экономике. Количество денег, необходимых для обращения. Скорость оборота денежной единицы. Уровень монетизации экономики.</p>			<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p> <p>Знать: Основные законы и методы экономической науки</p> <p>Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Кредитный характер современной рыночной системы. Банки, их роль в функционировании современной рыночной экономики. Капитал банка. Основные операции банка. Основные противоречия банковской деятельности. Банковская система. Виды банковских учреждений. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Денежная база. Необходимость и основные методы контроля Центрального банка за деятельностью коммерческих банков. Резервы банка. Официальные резервные требования и их роль в регулировании банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие. Специфика механизма эмиссии денег в России в условиях ста-	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52, 53, 54 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>новления рыночной системы. Основные методы регулирования Центральным банком объемов денежной массы: официальные резервные требования, политика учетной ставки, политика открытого рынка. Особенности применения основных методов регулирования денежной массы в современной российской экономике. Денежно-кредитная политика государства, предпосылки ее формирования. Два подхода к кредитно-денежной политике: кейнсианский и неоклассический. Денежно-кредитная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нейтральность денег. Монетаризм. «Правило Фридмена». Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.</p>				<p>необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	
					<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные законы и методы экономической науки Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы эконо-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками работы с литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	<p>Основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения. Финансовая система национальной экономики. Основные принципы взаимодействия финансов домохозяйств, фирм и государства в рыночной экономике.</p> <p>Сущность и основные функции государственных финансов. Изменение роли государственных финансов в процессе функционирования рыночной экономики. Основные звенья системы государственных финансов. Бюджетная система. Консолидированный бюджет, его составляющие. Бюджетный централизм, бюджетный суверенитет, бюджетный федерализм. Государственный (федеральный бюджет) как основное звено финансов государства. Дефицит гос-</p>	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики</p> <p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска</p>	<p>Тестовые задания по теме № 29, 30</p> <p>Задания по теме № 29, 30</p> <p>Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Коли- чество часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>бюджета. Государственный долг. Облигации государственного займа. Изменение роли госбюджета в функционировании российской экономики. Состояние российского государственного бюджета.</p> <p>Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики государства. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.</p> <p>Налогово-бюджетная политика государства, ее сущность и методы реализации. Фискальной политика как метод антициклического ре-</p>			<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью,</p> <p>Знать: Основы менеджмента; основные законы и методы экономической науки</p> <p>Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при анализе конкретных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>гулирования экономики. Активная фискальная политика, ее роль в реализации «политики спроса». Основные проблемы, возникающие в ходе реализации активной фискальной политики. Неоклассический подход к фискальной политике. Встроенные автоматические стабилизаторы. Место фискального регулирования в «политике предложения». Фискальная политика российского правительства в условиях трансформации экономики.</p> <p>Дефицит госбюджета и основные методы его покрытия. Государственный долг, его виды. Сбалансированный бюджет. Бюджетный профицит.</p>				<p>экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	
Всего часов			16	1	X	X	X

2.3 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	X	16	I	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	<p>Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества.</p> <p>Методы экономического исследования.</p> <p>Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.</p> <p>Экономическая теория.</p> <p>Основные направления экономического развития.</p> <p>Альтернативные экономические теории.</p> <p>Экономическая политика.</p>	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы экономической теории</p> <p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой эконо-</p>	<p>Тестовые задания по теме № 1, 2</p> <p>Задания по теме № 1, 2</p> <p>Темы рефератов № 1,2,3,4 Раздела 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией	
1.2	Тема 2. Рыночная система	Координация экономиче- ской деятельности людей. Модель традиционной, командной, рыночной и смешанной экономик. Ры- ночная экономика как ос- нова современной сме- шанной экономики. Ры- нок, функции, виды. Ос- новные признаки рыноч- ной системы координации экономической деятельно- сти людей. Господство частного интереса как ос-	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономиче- ских отношений и экономических си- стем Уметь: Анализировать эконо- мические пробле- мы и общественные процессы, быть ак- тивным субъектом экономической дея- тельности; находить взаимосвязи теоре-	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11 12,13 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>нова рыночной системы. Собственность на экономические блага и собственность на экономические ресурсы. Виды собственности и формы хозяйствования. Свобода выбора. «Правила игры», их функции и способы установления.</p> <p>Сфера производства и сфера обращения. Общественное разделение труда как экономическая основа рыночной системы. Специализация и кооперация. Обмен как основное экономическое отношение. Принцип сравнительных преимуществ. Альтернативная стоимость. Краткосрочные и долгосрочные результаты специализации на основе принципа сравнительных преимуществ. Причины появления денег. Деньги и цена.</p>				<p>тического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Номинальные и реальные экономические величины. Рынок: сущность, функции, виды. Издержки производства и издержки, возникающие в процессе обращения. Издержки трансформации и транзакционные издержки. Основные виды транзакционных издержек.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства. Механизм принятия решений предпринимателем. Альтернативные издержки. Конкуренция как механизм взаимодействия рыночных субъектов. Субъекты рыночной системы. Домохозяйство как потребитель и как собственник экономических ресурсов. Основные виды доходов собственников экономических ресурсов: рента, заработная плата, прибыль</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и процент. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простая модель рыночной системы. Равновесный подход как метод экономического исследования. Оптимум Парето.					
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Спрос и предложение. Частичное рыночное равновесие. Проблема государственного вмешательства в функционирование рынков. Эластичность спроса и предложения.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы экономической науки Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической дея-	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности;	Предприятие, фирма, отрасль как структурные единицы современного производства. Формы объединения предприятий в	4	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	затраты и выпуск	<p>фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация. Фирма как коммерческая организация. «Мягкие» и «жесткие» бюджетные ограничения. Понятие специализации и кооперации производства. Управление фирмой. Понятие менеджмента и маркетинга.</p> <p>Основные организационно-правовые формы фирмы, их преимущества и недостатки. Характер имущественной ответственности. Понятие коммерческого и некоммерческого предприятия. Основные типы предприятий: корпорация и унитарное юридическое лицо. Общие принципы организации и управления деятельностью предприятий. Публичные и непублич-</p>				<p>экономической науки</p> <p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по раз-</p>	<p>№ 19,20,21,22,23, 24,25 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ные хозяйственные общества. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций. Производство фирмы. Издержки, прибыль, оптимальный объем производства фирмы.				личным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Основные формы рынка: модели совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Модель совершенной конкуренции, и ее роль в экономической теории. Процесс ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Фирма как ценополучатель, ценовая конкуренция фирм на рынке. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях со-	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, экономических отношений Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>вершенной конкуренции. Проблемы, возникающие в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Модель чистой монополии. Природа и причины возникновения рыночной власти фирмы. Барьеры вступления в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Основные виды потерь от монополизма: потери от перераспределения ресурсов, Х-неэффективность. Основные виды экономии, возникающие в результате концентрации экономической власти.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Стандартная и дифференцированная продукция. Неценовая конкуренция фирм на рынке, ее основные методы. Экономические потери общества на рынках монополисти-</p>				<p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ческой конкуренции. Олигополия, ее основные виды. Проблемы экономической эффективности в условиях олигополистической структуры рынков. Концентрация рынка, ее основные показатели: коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонополистического регулирования экономики. «Правило разумного подхода». Особенности антимонополистического регулирования в условиях глобализации конкуренции. Специфика регулирования естественной монополии.</p>					
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Производство и спрос на факторы производства. Особенности формирования цен на экономические	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению,	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.</p>			<p>анализу, синтезу</p>	<p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логиче-</p>	<p>Темы рефератов № 31, 32, 33 Раздела 1 - Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни. Роль государства в функционировании рынка	Доходы. Формирование доходов в рыночной экономике. Структура первичных доходов. Динамика изменения структуры распределения доходов в современной рыночной экономике. Перераспределение доходов. Вторичные доходы. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике. Совокупный доход домохозяйства, его основные части. Доход на душу населения. Номинальный и реальный доход домохозяйства. Проблема индексации доходов. Дифференциация доходов	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономических отношений, основные экономические проблемы, роль государства в экономике Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть:	Тестовые задания по теме № 15, 16, 17, 18 Задания по теме № 15, 16. 17, 18 Темы рефератов № 34,35,36,37, 38,39,40 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>в рыночной экономике. Причины дифференциации доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джинни, децильный коэффициент. Проблема глубины дифференциации доходов. Дифференциация доходов и проблема достижения экономической и социальной эффективности.</p> <p>Бедность. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума.</p> <p>Современные системы социального обеспечения.</p>				<p>Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Социальное страхование и социальное вспомоществование.</p> <p>Несостоятельность рынка и необходимость его государственного регулирования. Основные проблемы функционирования рынка и экономические функции государства: проблема производства общественных благ, проблема внешних эффектов, проблема поддержки конкуренции, проблема нестабильности, проблема распределения доходов, проблема недостаточной и асимметричной информации. Двойственность экономических функций государства: государство как субъект перераспределения ресурсов, доходов и богатства; государство как субъект институционального регулирования. Неоклассическая</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>и кейнсианская теории о способности рынков достигать равновесия и о роли государства.</p> <p>Частные и общественные блага. Признаки общественных благ. Проблема фрирайдера («безбилетника»). Квазиобщественные блага. Издержки производства общественных благ. Критерий эффективности производства общественных благ. Механизм принятия решений об объемах производства общественных благ: механизм прямой и представительной демократии; «парадокс голосования», модель «избирателя-центриста».</p> <p>Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты. Проблема трансформации внешних эффектов в издержки. Ме-</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тоды трансформации. Перераспределение ресурсов как способ решения проблемы внешних эффектов. «Провалы государства» в процессе перераспределения ресурсов: административные издержки, «внешние эффекты» деятельности государства. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Рынок прав собственности.</p> <p>Механизм принятия в обществе решений по экономическим вопросам. Теория общественного выбора. «Здоровая экономика» и «правильная политика».</p> <p>Экономические потери, связанные с реализацией «правильной политики»: «погоня за политической рентой», явные выгоды и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		скрытые издержки. Политика как обмен. Лоббизм и взаимная поддержка (логроллинг). «Провалы государства».					
2	Раздел 2. Макроэкономика	X	16	I	X	X	X
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП и его основные составные части. Потенциальный объем производства. Потребление и сбережение. Макроэкономическое равновесие.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41, 42, 43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практической дея- тельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией</p>	
					<p>ОПК-3 Способность использовать основы</p>	<p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Проблема занятости в рыночной экономике. Экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила. Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее продолжительность. Частичная занятость и скрытая безработица. Основные направления экономической теории о причинах безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Механизм образования безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Функции естественной безработицы. Зависимость естественной безработицы от гибкости рынка труда. Страновые уровни естественной безработицы. Социальные последствия	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44,45,46 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>безработицы. Проблема безработицы в современной российской экономике, специфика причин и механизмов ее формирования.</p> <p>Проблема инфляции в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляционных процессов. Причины возникновения инфляции. Подходы основных направлений экономической теории к природе инфляции. Количественная теория денег, формула обмена, монетарная природа инфляции. Немонетарные факторы инфляции: структура производства, распределение и перераспределение ресурсов и доходов, институциональная структура экономики. Инфляция как многофакторное явление. Виды инфляции по тем-</p>			<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p> <p>Знать: Основные законы и методы экономической науки</p> <p>Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>пам ее разворачивания: умеренная, галолирующая, гиперинфляция. Их последствия для экономики. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. «Шок предложения». Механизм разворачивания инфляционных процессов: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена-зарплата». Ожидаемая и непредвиденная инфляция.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы отрицательной зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее прикладное значение. Стагфляция.</p>				<p>анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	<p>Экономический цикл, его фазы. Основные виды цикла экономической конъюнктуры. Внутренние и внешние факторы циклических колебаний экономики. Колебание совокупного спроса как генератор цикла. Причины, вызывающие колебания совокупного спроса. Материальная основа цикла. Основные теории цикла: детерминистская модель, теории шоков (спросовый шок, политический шок, случайный шок предложения); теории реального делового цикла.</p> <p>Механизм циклических колебаний. Роль движения цен и прибыли в разворачивании цикла. Основные черты подъема, спада, депрессии и оживления. Верхняя поворотная точка цикла. Основные черты</p>	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики</p> <p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска</p>	<p>Тестовые задания по теме № 23, 24 Задания по теме № 23, 24 Темы рефератов № 47,48 Раздел 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздел 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>депрессии, варианты выхода из нее. Нижняя поворотная точка цикла. Роль кризиса (спада) в циклических колебаниях экономики. Уравновешивающая функция кризиса. Особенности экономического спада российской экономики: специфика причин и механизм развертывания. Модификация механизма циклических колебаний экономики в условиях господства на рынках крупных корпораций. Проблема выхода из кризиса. Изменение динамики движения цен в экономическом цикле. Неоклассическая и кейнсианская теории о необходимости антициклического регулирования экономики. Принципы антициклического регулирования экономики. Политика спроса.</p>			<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p> <p>Знать: Основные законы и методы экономической науки</p> <p>Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Методы антициклической политики: фискальная и кредитно-денежная политика. Антициклическая политика в краткосрочном и долговременном периодах.				анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	<p>Сущность, виды и функции денег.</p> <p>Сущность и виды кредитов.</p> <p>Вексель – как разновидность коммерческого кредита.</p> <p>Современная денежная система.</p>	2	I	<p>ОК-1</p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики</p> <p>Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самосто-</p>	<p>Тестовые задания по теме № 25, 26</p> <p>Задания по теме № 25, 26</p> <p>Темы рефератов № 49,50,51</p> <p>Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ательного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным эконоличе- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией</p>	
					<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реал- иями жизни и практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экономической ар- гументацией	
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Центральный банка РФ, как основной кредит стра- ны. Кредитно-денежная поли- тика государства.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяй- ствования, основные экономические про- блемы рыночной экономики Уметь: Анализировать эконо- мические пробле- мы и общественные процессы, быть ак- тивным субъектом экономической дея- тельности; находить взаимосвязи теоре- тического материала с реалиями жизни и практической дея- тельностью Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52,53,54 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экономики, самостоя- тельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией	
					ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реа- лиями жизни и практической дея- тельностью; приме-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						публичной речью, экономической аргументацией	
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Финансовая система современной рыночной экономики. Бюджетная система государства. Налоги, система налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по пробле-	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
					ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: Основы менеджмента; основные законы и методы экономической науки Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо- мической науки при анализе конкретных экономических си- туаций и для реше- ния задач здраво- охранения в сфере экономической дея- тельности; выстраи- вать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2.7	Тема 7. Экономический рост	Экономический рост как основа экономического и социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Последствия и противоречия экономического роста. Основные теории экономического роста (инновационная модель Й. Шумпетера, кейнсианская, неоклассическая). Неоклассическая теория экономического роста. Модель Р.Солоу. Факторы экономического роста в модели Р.Солоу. Накопле-	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и	Тестовые задания по теме № 31, 32 Задания по теме № 31, 32 Темы рефератов № 68,69,70 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ние капитала, капиталово- оруженность, сбережения, «золотое правило опреде- ления нормы накопления». Рост населения и критиче- ская величина инвестиций. Технологический про- гресс. Потенциальный экономический рост. Роль факторов спроса и распре- деления в экономическом росте.</p> <p>Основные показатели эф- фективности функциони- рования экономики: про- изводительность труда, материалоемкость и капи- талоемкость производства. Проблемы эффективности общественного производ- ства российской экономи- ки. Типы экономического роста. Экстенсивный эконо- мический рост, его исто- чники и границы. Ин- тенсивный капиталоемкий и капиталосберегающий</p>			<p>ОПК-3 Способность использовать основы</p>	<p>практической дея- тельностью Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией</p> <p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>экономический рост. Частичная и всесторонняя интенсификация производства. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты. Проблема «устойчивого развития».</p> <p>Отраслевое распределение экономических ресурсов и основные пропорции общественного производства. Материальное и нематериальное производство. I и II подразделения общественного производства. Пропорции современного производства. Структурные сдвиги в ходе экономического развития общества. Механизм структурных сдвигов. Роль рынка, финансового капитала и государства в реализации структурных сдвигов. Структурная по-</p>			<p>экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литика государства, ее основные направления. Мобилизационный тип экономического развития общества. Проблемы структурной перестройки экономики. Структурные проблемы современной российской экономики. Промышленная и структурная политика российского правительства.				гументацией	
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства. Общее, частное и единичное разделение труда. Экономические основы функционирования международной торговли. Специализация стран на факторах производства. Принцип сравнительных преимуществ как основа международной специализации. Краткосрочные и	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики, основы международных экономических отношений Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные	Тестовые задания по теме № 33, 34 Задания по теме № 33, 34 Темы рефератов № 71,72,73,74,75, 76,77,78,79,80 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>долговременные последствия международной торговли на основе принципа сравнительных преимуществ. Проблема углубления разрыва в социально-экономическом развитии стран.</p> <p>Основные признаки национальной экономики. Механизмы усиления взаимодействия национальных экономик и формирование единого мирового хозяйства. Интернационализация экономики: содержание и формы проявления. Сущность и механизмы экономической интеграции. Основные факторы, определяющие место национальной экономики в мировом хозяйстве. Закрытая и открытая экономика. Малая и большая открытая экономика. Проблемы становления от-</p>				<p>процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>крытой экономики в Рос- сии. Внешнеэкономическая политика государства, ее место в общей системе экономической политики. Основные направления внешнеэкономической по- литики. Торговая полити- ка. Торговые барьеры и их виды. Политика свободы торговли: сущность и гра- ницы применения. Поли- тика протекционизма: сущность и условия при- менения. Всемирная тор- говая организация, ее функции, методы регули- рования международной торговли. Проблема выбо- ра типа торговой политики для России. Платежный баланс стра- ны, его структура. Торго- вый баланс, счет текущих операций, счет движения капитала. Активное сальдо</p>			<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>публичной речью, экономической ар- гументацией</p> <p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реа- лиями жизни и практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо- мической науки при анализе конкретных экономических си- туаций и для реше- ния задач здраво- охранения в сфере экономической дея- тельности Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>и дефицит платежного баланса. Торговый и платежный баланс России. Официальные резервы. Внешний долг. Проблема внешнего долга России. Валютная и финансовая политика государства. Проблема иностранных инвестиций.</p> <p>Международная валютная система: сущность, основные структурные элементы. Валютный паритет и валютный режим. Этапы становления современной международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности валют. Основные курсообразующие факторы. Механизм международных расчетных операций.</p>				<p>мам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количе- ство часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Проблема конвертируемости валют, ее виды. Система международного кредита. МВФ и МБРР, их основные функции и направления деятельности.					
Всего часов			32	1	X	X	X

2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	X	12	I	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономической теории Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий				необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
1.2	Тема 2. Рыночная система	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономических отношений и экономических систем Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11 12,13 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы экономической науки Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы экономической науки Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, экономических отношений Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информа-	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией	
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяй- ствования Уметь: Анализировать эконо- мические пробле- мы и общественные процессы, быть ак- тивным субъектом экономической дея- тельности; находить взаимосвязи теоре- тического материала	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31, 32, 33 Раздела1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				с реалиями жизни и практической дея- тельностью Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни. Роль государства в функционировании рынка	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономических отношений, основные экономические проблемы, роль государства в экономике Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска	Тестовые задания по теме № 15, 16 Задания по теме № 15, 16 Темы рефератов № 34,35,36,37 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2	Макроэкономика	X	12	I			
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики Уметь: Анализировать экономические пробле-	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41, 42, 43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				мы и общественные процессы, быть ак- тивным субъектом экономической дея- тельности; находить взаимосвязи теоре- тического материала с реалиями жизни и практической дея- тельностью Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией	
					ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реал- иями жизни и практической дея- тельностью Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44,45,46 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самостоятельный разбор тестовых заданий				<p>практической дея- тельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реал- иями жизни и практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо- мической науки при анализе конкретных экономических си- туаций и для реше- ния задач здраво- охранения в сфере экономической дея- тельности Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом	Тестовые задания по теме № 23, 24 Задания по теме № 23, 24 Темы рефератов № 47,48 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реал- иями жизни и практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо- мической науки при анализе конкретных экономических си- туаций и для реше- ния задач здраво- охранения в сфере экономической дея- тельности Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реал- иями жизни и практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо- мической науки при анализе конкретных экономических си- туаций и для реше- ния задач здраво- охранения в сфере экономической дея- тельности Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52,53,54 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реал- иями жизни и практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо- мической науки при анализе конкретных экономических си- туаций и для реше- ния задач здраво- охранения в сфере экономической дея- тельности Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: Основы менеджмен- та; основные законы и методы экономи- ческой науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала с реал- иями жизни и практической дея- тельностью; приме- нять методы эконо- мической науки при анализе конкретных экономических си- туаций и для реше- ния задач здраво- охранения в сфере экономической дея- тельности; выстраи- вать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	
2.7	Тема 7. Экономический рост	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной	Тестовые задания по теме № 31, 32 Задания по теме № 31, 32 Темы рефератов № 68,69,70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий				экономики Уметь: Анализировать эконо- мические пробле- мы и общественные процессы, быть ак- тивным субъектом экономической дея- тельности; находить взаимосвязи теоре- тического материала с реалиями жизни и практической дея- тельностью Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа- ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче-	Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ским проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
					ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: Основные законы и методы экономической науки Уметь: Находить взаимосвязи теоретического материала и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики,; изложением самостоятельной точки зрения по различным эконо-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мическим пробле- мам, анализом и ло- гическим мышлени- ем, ведением дис- куссий, круглых столов, публичной речью, экономиче- ской аргументацией	
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяй- ствования, основные экономические про- блемы рыночной экономики, основы международных экономических от- ношений Уметь: Анализировать эконо- мические пробле- мы и общественные процессы, быть ак- тивным субъектом экономической дея- тельности; находить взаимосвязи теоре-	Тестовые задания по теме № 33, 34 Задания по теме № 33, 34 Темы рефератов № 71,72,73,74,75, 76,77,78,79,80 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбор тестовых заданий				<p>тического материала с реалиями жизни и практической деятельностью</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: Основные законы и методы экономиче- ской науки Уметь: Находить взаимо- связи теоретическо- го материала и прак- тической деятельно- стью; применять ме- тоды экономической науки при анализе конкретных эконо- мических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономиче- ской деятельности Владеть: Навыками работы с современной лите- ратурой по пробле- мам национальной экономики, самосто- ятельного поиска необходимой эконо- мической информа-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ции; изложением самостоятельной точки зрения по раз- личным экономиче- ским проблемам, анализом и логиче- ским мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической ар- гументацией	
Всего часов			24	1	X	X	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Основными формами организации учебного процесса по дисциплине являются:

3.1.1. **Лекции**, на которых **рассматриваются** теоретические вопросы по разделам согласно учебно-тематического плана дисциплины. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Темы лекционных занятий утверждены на заседании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Комплект лекционного материала по основным темам дисциплины хранится на электронном носителе и может быть дополнен и обновлен.

3.1.2. **Семинарские занятия**, которые проводятся в форме устного опроса по заданной теме, решения задач и тестовых заданий. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, разборов конкретных ситуаций (case-study), проблемно-ориентированных и поисковых заданий.

3.1.3. **Самостоятельная работа студентов**, которая состоит из работы с основной и дополнительной литературой, проработки лекционного материала, написания реферата для доклада по выбранной теме. Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется на основе справочно-правовой системы «Консультант Плюс», электронно-библиотечных ресурсов, специальной учебной и научной литературы.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 67% от аудиторных занятий, то есть 32 часа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплин	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Микроэкономика	X	16	X	16
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.	Тема 2. Рыночная система	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
3.	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
4.	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Семинар	4	Проблемное обучение; дискуссия	4
5.	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
6.	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
7.	Тема 7. Доходы и уровень жизни	Семинар	1	Проблемное обучение;	1

				Дискуссия	
8.	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	Семинар	1	Проблемное обучение; дискуссия	1
	Раздел 2. Макроэкономика	X	16	X	16
9.	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
10.	Тема 2. Инфляция и безработица	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
11.	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
12.	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
13.	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
14.	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
15.	Тема 7. Экономический рост	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
16.	Тема 8. Международные экономические отношения	Семинар	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
Итого:			32		32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях, тестовые задания и учебные задачи по теме, а также задания по основным разделам дисциплины, выполненный реферат, защита реферата в виде доклада.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. В каждом тестовом задании предложено 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать 1 правильный ответ.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической

- теории. Кривая производственных возможностей.
3. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
 4. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.
 5. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
 6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
 7. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
 8. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. "Пол" и "потолок" цены.
 9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.
 10. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.
 11. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация. Виды ценных бумаг.
 12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.
 13. Основные формы рынка, признаки их выделения. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
 14. Модели чистой монополии. Олигополия, ее основные черты.
 15. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонопольного регулирования экономики.
 16. Рынки факторов производства. Значение формирования цен на ресурсы. Производный спрос на экономические ресурсы.
 17. Рынок труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата.
 18. Методы воздействия профсоюзов на ситуацию, сложившуюся на рынке труда. Установление государством минимальной заработной платы.
 19. Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение заемных средств.
 20. Рынок земли. Формирование спроса и предложения земли. Земельная рента. Цена земли.
 21. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов.
 22. Показатели дифференциации доходов. Причины дифференциации.
 23. Оценка бедности. Причины бедности. Системы социального страхования и социального вспомоществования.
 24. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.
 25. Частные и общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
 26. Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.
 27. ВВП и ВНП. ВВП и ЧНП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Разрыв ВВП. Закон Оукена.
 28. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.
 29. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Принцип мультипликации в экономике.
 30. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.
 31. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень

- безработицы, факторы его определяющие.
32. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
 33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
 34. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.
 35. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.
 36. Деньги, функция денег. Виды денег.
 37. Демонетизация золота. Кредит и его виды.
 38. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.
 39. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка.
 40. Центральный банк, его функции. Денежная база. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.
 41. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.
 42. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.
 43. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику.
 44. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.
 45. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.
 46. Финансовые активы, их основные свойства. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.
 47. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.
 48. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства.
 49. Торговые барьеры. Торговая политика.
 50. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

4.1.2 Тестовые задания текущего контроля:

1. **НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ — ЭТО:**
 - а) Теоретико-методический подход к исследованию экономического явления;
 - б) Наука о наиболее общих нормативных законах развития природы, общества и человеческого развития;
 - в) Абстрактная теоретическая структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
 - г) Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, как должно быть и что делать.
2. **ГРАЖДАНИН РОССИИ ВРЕМЕННО РАБОТАЕТ В США, В АМЕРИКАНСКОЙ ЧАСТНОЙ ФИРМЕ. ЕГО ДОХОДЫ ВКЛЮЧАЮТСЯ В:**
 - а) Валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
 - б) ВВП России и ВНП США;
 - в) ВНП России и ВНП США;
 - г) ВНП США и ВВП США.

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ЦЕЛЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИЦИКЛИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Преодоление спада в экономике и активизация деловой активности;
- б) Обеспечение устойчиво высоких темпов роста экономики;
- в) Сдерживание слишком высокого подъёма деловой активности;
- г) Сглаживание циклических колебаний деловой активности.

2. РОСТ УРОВНЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ:

- а) Стимулирует экономический рост и достижение полной занятости;
- б) Задерживает экономический рост и достижение полной занятости;
- в) Не влияет на экономический рост и занятость;
- г) Задерживает экономический рост и рост безработицы.

4.1.4 Ситуационные задачи:

1. У человека, имеющего возможность получить работу с оплатой от 80 до 100 ден. ед. в час, альтернативные издержки 1 часа досуга составят.

2. По данным, приведенным в таблице, отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой стороны:

№ п/п	Изменение спроса	Изменения	
		равновесной цены	равновесного количества
1	Увеличивается	Увеличивается	Увеличивается
2	Уменьшается	Увеличивается	Увеличивается
3	Увеличивается	Увеличивается	Уменьшается

3. В конце года бухгалтерская прибыль предпринимателя составила – 250 000 руб.

Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, если бы он не управлял своей фирмой, то: получал бы заработную плату в размере 150 000 руб.; мог бы получать 15% с суммы, вложенной в бизнес, которая составляет 500 000 руб.

Проанализируйте, останется ли предприниматель в данном бизнесе?

4.1.5 Список тем рефератов:

- 1. Основные школы экономических учений.
- 2. Эффективное использование ресурсов – основная проблема экономической науки и практики.
- 3. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
- 4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов – проблема выбора в экономике.

5. Реформирование отношений собственности в России.
6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
7. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
8. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
9. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.
10. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
12. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
13. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
14. Механизм спроса и предложения на рынке медицинских услуг
15. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
16. Механизм спроса и предложения на фондовых рынках.
17. Механизм спроса и предложения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий.
18. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
19. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
20. Предпринимательские риски и методы их оценки.
21. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
22. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
23. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
24. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
25. Сущность процессов слияний и поглощений в управлении издержками производства.
26. Как помогает эффект масштаба производства в конкурентной борьбе.
27. Исследование рынка и маркетинг.
28. Выбор методов ценообразования.
29. Антимонопольное регулирование в России.
30. Конкуренция предприятий на рынке дифференцированного продукта медицинского назначения.
31. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
32. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
33. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
34. Сущность и особенности системы обязательного социального страхования.
35. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
36. Особенности социальной политики государства.
37. Сущность и особенности системы обязательного медицинского страхования.
38. Государственный сектор экономики.
39. Основные причины недостатка инвестиций в отечественной экономике.
40. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
41. Система национальных счетов, ее основные характеристики.

42. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.
43. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
44. Социально-экономические последствия безработицы, меры по ее сокращению.
45. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
46. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.
47. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
48. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
49. Сущность и эволюция денег.
50. Денежные реформы.
51. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
52. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
53. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
54. Банковская система России – кризис и перспективы развития.
55. Активная фискальная политика и автоматические стабилизаторы.
56. Финансовая система страны и принципы ее построения.
57. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
58. Местный бюджет, бюджет субъекта федерации и их роль в решении социально-экономических задач.
59. Финансовая политика России на современном этапе.
60. Внебюджетные фонды – принцип формирования и их роль в решении социально-экономических задач.
61. Фонд обязательного медицинского страхования – принцип формирования доходов, основные направления финансирования.
62. Государственные финансы в России и перспективы их развития.
63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
64. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
65. Состав и структура государственных расходов Российской Федерации.
66. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета.
67. Налог как экономическая категория – понятие, виды, элементы налогообложения.
68. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
69. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
70. Промышленная и структурная политика правительства.
71. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
72. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
73. Международная экономическая интеграция.
74. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
75. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
76. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
77. Валютно-финансовая система Европейского сообщества.
78. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.
79. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.

80. Основные направления дискреционной политики.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балл в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p>	C	85-81	4

<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный ответ и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует попра-</p>	E	65-61	3 (3-)

вок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 (требуется пересдача)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-00	2 (требуется повторное изучение материала)

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p>НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РАССМАТРИВАЕТ</p> <p>а) теоретико-методический подход к исследованию экономического явления</p> <p>б) общие нормативные законы развития природы, общества и человеческого развития</p> <p>в) теоретическую структуру, создающую упрощенную картину экономической реальности</p> <p>г) оценочные суждения относительно того, как должно быть и что делать</p> <p>д) вопросы организации производственного процесса по нормам и правилам, утвержденным на локальном уровне</p>	г)
ОПК-3	<p>СТОРОННИКИ ПРОТЕКЦИОНИЗМА УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО ПОШЛИНЫ, КВОТА И ДРУГИЕ ТОРГОВЫЕ БАРЬЕРЫ НЕОБХОДИМЫ</p> <p>а) для защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции</p> <p>б) для увеличения занятости населения внутри страны</p> <p>в) для обеспечения обороны страны</p> <p>г) для сбалансированности торгового баланса страны</p> <p>д) для развития экспорта товаров и услуг</p>	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
8.	https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/ Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	1

Компьютерные презентации:		
9.	Комплект презентаций лекций по 16 темам дисциплины	1 электронный вариант
Электронные версии тестовых заданий и ситуационных задач:		
10.	Комплект тестовых заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант
11.	Комплект тестовых заданий рубежного контроля (2 варианта Модуля 1 «Микроэкономика» и 2 варианта Модуля 2 «Макроэкономика»)	1 электронный вариант
12.	Комплект тестовых заданий промежуточного контроля для зачетного задания (2 варианта по дисциплине)	1 электронный вариант
13.	Комплект заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература:				
1.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru	--	--	120
2.	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru	--	--	120
Дополнительная литература:				
3.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519	--	--	120

	с. – URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			
4.	Камаев, В. Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2010. - 384 с.	65 К 180	120	120

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 47 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»	-	-	120
2.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова;	-	-	120

	<p>Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
3.	<p>Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 48 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>	-	-	120
4.	<p>Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 112 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>	-	-	120
5.	<p>Батиевская, В.Б. Экономика: [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие к выполнению рефератов для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам</p>	-	-	120

	специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В.Б. Батиевская, Н.А. Садкова : Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. – Кемерово, 2016. – 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
--	--	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, системный блок КС, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	<i>Дата</i>	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				